**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**в средней группе «Путешествие Колобка»**

 *воспитатель, Петрова Т.Н.,*

*инструктор ФК, Швецова Л.А.*

**Цель:** Закреплять счет предметов в пределах 7.

**Задачи:**

**Образовательная область "Физическое развитие"**

1. Закреплять умение подлезать под дуги
2. Закреплять умение прыгать в длину (не менее 70 см)
3. Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, соблюдая равновесие
4. Продолжать развивать активность детей в подвижных играх
5. Продолжать развивать и укреплять мышцы спины и гибкость позвоночника

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие"**

1. Побуждать детей к проявлению инициативы
2. Воспитывать интерес детей к дидактическим играм
3. Совершенствовать умения сравнивать предметы по внешним признакам
4. Продолжать развивать свободное общение со взрослыми и детьми
5. Продолжать помогать детям правильно воспринимать содержание сказки, сопереживать ее герою

**Образовательная область "Познавательное развитие"**

1. Закреплять счет до 7
2. Учить сопоставлять количество с цифрой
3. Закреплять умение относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметом
4. Закреплять умение устанавливать размерные отношения между 3 предметами разной длины
5. Закреплять представление детей о геометрических фигурах

**Материал и оборудование:**

* Мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, колобок
* Коробка с геометрическими фигурами
* Карточки с цифрами (1-7)
* Пластмассовый счетный материал -морковки
* 3 дорожки разной длины
* Гимнастическая скамейка, дуги
* "Кочки" для прыжков в длину с места

**Планируемые результаты:**

* Развитие интегративных качеств (любознательность, активность, интерес к новому)
* Закрепление прямого и порядкового счета в пределах 7

**Ход ОД:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо от сказочного героя, а кто он, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался…

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно ребята – это Колобок, он просит у вас помощи. Ребята, мы поможем ему? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Колобок пишет, что герои из его сказки обещали ему не есть его, если он выполнит их задания, Колобку нужна наша помощь. Для того чтобы помочь Колобку, нам с вами нужно отправиться в сказочный лес и повстречаться со сказочными героями. Ребята, вы готовы? Тогда нам надо встретиться с Лесовиком, который поможет нам попасть в сказочный лес. Отправляемся в путь!

*(Дети вместе с воспитателем спускаются в спортивный зал. В зале их встречает Лесовичок (физинструктор)*

1. **Основная часть.**

**Лесовик:** Здравствуйте, ребята! Я слышал, что вам нужна моя помощь?

Мы сейчас пойдем тихонько,

На поляну в лес.

*(обычная ходьба)*

Ноги выше поднимаем,

По траве густой шагаем.

*(ходьба с высоким подниманием колен)*

Спинки мы свои согнем,

Под кустами проползем.

*(ходьба на полусогнутых ногах)*

Впереди лежит змея,

Она спит, шуметь нельзя.

На носочках мы пойдем,

*(ходьба на носках)*

Через змею перешагнем.

*(ходьба широким шагом)*

В пещере темной мы ползем,

За ней поляну и найдем.

*(ползание на четвереньках)*

Впереди журчит ручей,

Бежим по камушкам скорей.

*(бег)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оказались в сказочном лесу. Необходимо помнить, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не спугнуть остальных жителей сказочного леса. А кого встретил Колобок, когда ушел от бабушки с дедушкой? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно ребята – это заяц. *(игрушка заяц)* А что сказал заяц колобку, кто знает? А кто знает, какую песенку спел колобок зайцу?

Чтобы продолжить путь, надо выполнить задание зайца. У него есть морковки и ему надо так разложить их, чтобы количество морковок совпадало с цифрой. Давайте поможем ему. *(Дети сопоставляют количество с цифрой)*

**Лесовик:** Молодцы! Вы выполнили задание зайца, но прежде чем продолжить путь давайте с вами разомнемся.

*Проводится ОРУ*.

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге

*(Повороты влево-вправо)*

Потянулся он со сна

*(Потягивание руки вверх)*

Скоро к нам придет весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил

*(Вращение головой)*

Наклонился взад-вперед

*(Наклоны вперед-назад)*

Вот он по лесу идет.

*(Ходьба)*

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки

Для медведя витаминки

*(Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)*

Наконец медведь наелся

*(Ходьба)*

И на бревнышке уселся

*(Присесть)*

**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, кого встретил Колобок после зайца. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно – это волк. *(Мягкая игрушка волк)* Волк приготовил для вас задание, если вы выполните его правильно, то поможете Колобку и сможете продолжить путешествие. Перед вами красивая коробочка, на ней изображены геометрические фигуры, назовите их. Сейчас каждый из вас возьмет себе любую геометрическую фигуру, с фигуркой вы бегаете по залу. По сигналу ищите ребят с такой же фигурой и встаете в линию.

*(Игра «Найди свою фигуру»)*

**Лесовик:** Молодцы, ребята, вы правильно выполнили и задание волка и теперь мы можем продолжать путешествие.

*Проводится ОВД.*

Посмотрите вот бревно!

Давным-давно нас ждет оно.

К бревну мы подойдем,

Быстро по нему пойдем.

*(Ходьба по гимнастической скамейке)*

Мы в пещеру проползем,

Много нового найдем.

*(Подлезание под дуги*)

Сейчас быстрее мы пойдем

И к болоту подойдем.

На болоте кочки,

Перепрыгнем срочно!

*(Прыжки в длину)*

**Воспитатель:** Ребята, кого же встретил Колобок после волка.

Зимой спит,

Летом - ульи ворошит*.*

*(Ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно, ребята – это медведь.

**Воспитатель:** Чтобы медведь сдержал свое обещание, нам надо выполнить его задание. Послушайте внимательно. Медведь очень любит ягоды. Давайте накормим медведя ягодами. Сейчас Аня даст медведю столько ягод сколько счетных палочек у меня в руках. *(Подобные задания получают еще несколько детей)*

**Лесовик:** Вы правильно выполнили задание медведя. Молодцы! Теперь можно и поиграть. А игра называется "У медведя во бору"

*Дети с Лесовиком играют в игру.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами выполнили все задания героев сказки «Колобок». Осталось последнее, а от кого оно будет? *(Мягкая игрушка лиса)*

**Воспитатель:** А вот и задание рыжей плутовки. Оно не простое, будьте внимательны. Перед вами 3 тропинки, чем они отличаются? Они разные по длине. А сейчас Влас пробежит по самой короткой тропинке; Полина по самой длинной; Милена по тропинке, которая короче длинной, но длиннее короткой.

(*Несколько детей выполняют задание)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы с вами хорошо поработали, и все задания выполнили правильно, поэтому сказочные герои не будут обижать Колобка. Но лиса так не хотела отпускать колобка, она с ним подружилась и попросила вас нарисовать колобка, а потом отправить все ваши рисунки ей. Поэтому нам пора возвращаться.

**Лесовик:** Я вам помогу выбраться из волшебного леса. Вставайте в колонну по одному и шагайте за мной.

**Воспитатель:** Давайте поблагодарим Лесовика. *(Дети благодарят Лесовика и возвращаются в группу)*

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь Колобку?

Что мы для этого сделали?

Колобок хочет поблагодарить вас и угостить вас маленькими колобочками-витаминками.