***Интерактивная форма работы с семьей***

**Родительское собрание по итогам года**

**«Весеннее путешествие» родителей 2 младшей группы**

Подготовила воспитатель,

Притчина Марина Леонидовна

**Цель:** знакомство родителей с полученными знаниями и умениями детей 2 младшей группы.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с основными видами деятельности детей в младшей группе

2. Вовлечь родителей в образовательный процесс через все виды детской деятельности, используя форму «занятие».

3. Дать характеристику воспитанника – выпускника 2 младшей группы.

4. Обеспечить преемственность целей и задач в образовании детей.

**Ход:**

***Воспитатель:*** Добрый вечер, уважаемые родители. Вот и закончился для всех нас еще один рабочий день. Да-да, вы не ослышались, рабочий день для всех нас – и для взрослых, и для детей. Многие родители думают, что их дети ходят в детский сад для того, чтобы гулять, общаться, развлекаться, весело проводить время, пока мама и папа заняты в офисах или на производстве. Однако это не так, вернее, не совсем так. Ребята в детском саду действительно весело проводят время, но они еще и работают – не так, как взрослые, но все-таки работают: они получают новые знания и умения, которые пригодятся им в будущей жизни. И важно, чтобы это понимали и родители, и дети.

Поэтому сегодня мы хотим продемонстрировать нашим родителям, чему мы научились за год, проведенный во 2 младшей группе. А чтобы им было интереснее, мы попросим их не просто быть зрителями на нашем мероприятии, а приняли в нем активное участие.

Поэтому уважаемые родители, повторяйте за мной – повертелись, покружились и в ребяток превратились. (Дети – это родители)

Ну а теперь, ребята, кто мне скажет, какое у нас сейчас время года?

***Дети:*** Весна.

***Воспитатель:*** Правильно, весна. А как вы догадались, что весна?

*Дети называют признаки весны – тает снег, тепло, травка, распускаются деревья, ручьи, солнце.*

***Воспитатель:*** Вот и у нас в группе сегодня ярко светит солнце (показывает на желтый круг на доске). Только кажется мне, что чего-то у нашего солнышка не хватает.

***Дети:*** Лучиков.

***Воспитатель:*** Правильно, лучиков. Куда-то они спрятались. Надо нам солнышку помочь. Давайте мы с вами отправимся в путешествие на поиски солнечных лучей. Чтобы их найти, нам нужно будет выполнить много различных заданий, и если мы с ними справимся, наше солнышко станет красивым, ярким, теплым. Все готовы?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Тогда отправляемся в путь. А чтобы нам было веселее путешествовать, давайте, выполним веселую разминку.

*Выполняют разминку (диск Железновой)*

*«У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде-2р.*

*На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах, коленях и носках.*

*У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде-2р.*

*На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах, коленях и носках.*

*У котяток шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде-2р.*

*На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах, коленях и носках.*

*А у зебры есть полоски, есть полосочки везде-2р.*

*На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах, коленях и носках»*

***Воспитатель:*** Как здорово у нас получилось. Мы так понравились нашему солнышку, что оно решило подарить нам свой первый лучик.

*Прикрепляет луч к доске.*

***Воспитатель:*** Вот с такой веселой песенкой мы и не заметили, как прибыли на первую станцию, которая называется **«Самоделкин».**

Весной, когда теплее пригревает солнышко, начинает таять снег, и по дорогам, лугам, полям журчат веселые ручейки. Чтобы они не помешали нашему путешествию, мы построим кораблики.

*Дети и родители занимаются конструированием корабликов.*

***Воспитатель:*** Вот какие славные корабли у нас получились, на таких нам не страшны не только ручьи, но и настоящие реки. А за то, что вы так замечательно справились с заданием, солнышко дарит вам еще один свой лучик.

*Прикрепляет луч к доске.*

***Воспитатель:*** Теперь мы на наших корабликах можем отправляться дальше. А пока кораблики плывут, мы с вами сделаем небольшую разминку. Ведь нелегкая это работа – построить корабль. И все мы немного устали.

*Дети и родители выполняют физ. разминку*

*«Подходи ко мне, дружок, и садись скорей в кружок.*

*Ушки ты свои найди и скорей их покажи.*

*А потом, а потом покрутили козелком*

*Ушко,кажется, замерзло, отогреть его так можно.*

*Вот как весело играем, вот как хлопаем ушами.*

*А теперь все тянем вниз, ушко, ты не оторвись.*

*Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра».*

***Воспитатель:*** Посмотрите-ка, мы опять понравились солнышку. Вот и третий лучик оно нам подарило. Чувствуете, как стало светлее и теплее?

*Прикрепляет луч к доске.*

***Воспитатель:*** Мы прибыли с вами на следующую станцию, которая называется **«Рисовалкин»**

Весной, когда начинает пригревать солнышко, с юга возвращаются птицы, а на деревьях появляются первые листочки. Чтобы нам порадовать солнышко, давайте мы с вами сейчас разделимся на две группы – одна группа будет рисовать дерево, другая – лепить птичку. Это будет наш подарок солнышку.

*Дети и родители делятся на группы – рисуют дерево, лепят птичку.*

***Воспитатель:*** Ваши работы очень понравились солнышку, и оно дарит нам за это еще один лучик.

*Прикрепляет луч к доске.*

***Воспитатель:*** После рисования и лепки нам обязательно нужно размять наши пальчики. Давайте поиграем в пальчиковую игру «10 птичек».

*Играют в пальчиковую игру.*

***Воспитатель:*** И снова мы порадовали солнышко.

*Прикрепляет луч к доске.*

***Воспитатель:*** Мы прибыли с вами на станцию **«Считалкин».** Давайте покажем солнышку, что мы умеем не только строить, лепить и рисовать. Считать мы тоже умеем. И покажем это, поиграв в игру.

*Дети и родители играют в игру «Мы топаем ногами».*

***Воспитатель:*** Смотрите-ка, а солнышко нам еще лучик подарило!

***Воспитатель:*** Весной и птицы прилетают, и листочки распускаются, и ручьи журчат. А еще весной просыпаются и оживляются разные лесные звери. И пока мы с вами плывем дальше на поиски солнечных лучей, давайте сыграем все вместе в игру «Теремок».

*Дети и родители играют в сюжетно-ролевую игру «Теремок».*

***Воспитатель:*** Здорово у нас получилось! И еще один лучик нам солнышко подарило!

*Прикрепляет луч к доске.*

***Воспитатель:*** Посмотрите, почти все лучики для солнышка мы нашли. Осталось найти последний лучик. И за ним мы с вами прибыли на станцию **«Знайкин».**

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, на нашей доске светит солнышко. А еще на что оно похоже?

***Дети:*** На цветок.

***Воспитатель:*** Правильно, на цветок. Весной распускается много разных цветов. А какие цветы вы знаете?

*Проводится перекличка названий цветов.*

***Воспитатель:*** А знаете ли вы, из чего состоит цветок?

*Дети рассказывают о строении цветка.*

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы, вот и нашли мы последний лучик, вот и получилось у нас настоящее солнышко. И наше путешествие подошло к концу. Пора нашим родителям возвращаться – повертелись, покружились, снова в родителей превратились.

Итак, путешествие подошло к концу, заканчивается и учебный год. Так какими же стали наши дети, чему они научились в младшей группе?

*Воспитатель переворачивает лучики, зачитывает основные характеристики выпускника младшей группы «Каким стал воспитанник»:*

1. *Владеет элементарными коммуникативными умениями, умеет не только отвечать на вопросы, но и задавать их, составлять рассказы по картинкам;*
2. *Владеет преставлениями о видах и свойствах конструктивного материала, владеет конструированием как самодеятельностью;*
3. *Владеет всеми видами игр как деятельностью, достиг творческого уровня – самодеятельности, умеет играть как индивидуально, так и в группе;*
4. *Хорошо знает традиционные материалы для рисования, умеет рисовать не только кисточкой, но и карандашами, фломастерами, пальцами, владеет способами изображения предметов и животных;*

*знает свойства и качества материалов для лепки, умеет лепить фигурки птиц и животных;*

*в аппликации владеет навыками выкладывания и наклеивания готовых форм, владеет ножницами;*

1. *Накопил определенный опыт восприятия музыкальных произведений, умеет самостоятельно петь и двигаться в хороводах и песнях-плясках;*
2. *Проявляет интерес к природе, к познанию ее, владеет представлениями о животных и растениях;*
3. *Проявляет интерес к окружающему миру, владеет элементарными математическими навыками: знание геометрических фигур, сравнение, месторасположение;*
4. *Сформировано представление о человеке, углубилось представление о семье.*

Видите, как многому научились ваши дети за прошедший год. А сколько еще им предстоит узнать! И в будущем году нам предстоит кропотливая работа над углублением и расширением знаний и умений наших детей в разных областях жизни. Очень надеемся, уважаемые родители, на ваше понимание, помощь и поддержку.

Ну а самое главное, чему мы научились – это дружить. Поэтому в заключение предлагаю всем вместе исполнить Танец «Дружба».