Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 27 « Чебурашка»

**Образовательная деятельность**

**детей 2 младшей группы**

**по теме:**

**« Веселое путешествие»**

**ОО « Познавательное развитие»**

 Провела: Кочева Н.Г.

2015 г.

**Программное содержание:**

- Формировать представления о свойствах величины *( высокий-низкий, большой-маленький, самая короткая, длинная и самая длинная).*

- Различать и находить много предметов и один.

- Развивать представления о геометрических формах.

- Закреплять знание у детей цвета и формы.

- Развивать воображение, память, образное мышление.

**Демонстрационный материал:** Три домика разных размеров, три дорожки разных цветов *(синяя, зеленая, красная),* разной длинны. Игрушки: заяц, лиса, медведь. Геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники. На полу наклеены разные геометрические фигуры, медали с геометрическими фигурами на каждого ребенка.

**Методы и приемы:** Игровой, сюрпризный, словесный, работа с раздаточным материалом, вопросы, самостоятельная деятельность, поощрение.

**Ход занятия.**

Дети с воспитателем заходят в зал, присаживаются на стульчики. Воспитатель обращает внимание на три разных дорожки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь три дорожки которые ведут к домикам.

- Дорожки одинаковые или разные?

- Разные, по цвету и длине.

**- Воспитатель:** Правильно. Давайте пойдем с вами по самой короткой дорожке. Какого она цвета?

- Красная.

Дети с воспитателем идут по самой короткой дорожке и приходят к самому маленькому домику.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку, кто живет в этом домике?

- Прыгает ловко, грызет морковку… кто это?

- Заяц.

Воспитатель достает из-за домика маленького, игрушечного зайчика. Зайчик «здоровается» с детьми и предлагает поиграть в игру **« Один-много*»****.( Дети берут карточки с нарисованными предметами).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправляемся дальше и пойдем по синей дорожке. Какая дорожка длиннее красная или синяя?

- Синяя.

Дети с воспитателем идут по синей дорожке и приходят к домику побольше. Читает загадку:

 Хвост пушистый, мех золотистый.

 В лесу живет, в деревне кур крадет.

- Лиса.

Воспитатель достает лисичку и здоровается с ребятами.

Лисичка приглашает ребят поиграть в игру **« Построй домик».** Дети за столами с раздаточным материалом *(квадрат, треугольник разных размеров)* составляют домики большие и маленькие. Воспитатель с лисичкой проходят около ребят и смотрят за работой детей.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои домики, они одинаковые или разные?

- Разные. Большие и маленькие, высокие и низкие.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Посмотрите, осталась еще одна дорожка. Самая длинная. Какого она цвета?

- Зеленого.

Дети идут по дорожке.

**Воспитатель:** Вот и пришли мы к домику. Какой он, ребята?

- Большой.

- Кто же здесь живет? Загадывает загадку.

 Неуклюжий, косолапый, когда спит, сосет он лапу.

 Ест малину, любит мед, а зовут его*... (медведь).*

Воспитатель достает из-за домика игрушечного медведя. Здоровается с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть с мишкой? *( Да).*

**Игра « Найди свое место».** Детям надеваются медальки с наклеенными геометрическими фигурами. На полу

наклеены разноцветные геометрические фигуры, дети должны занять свои места *(соотнесение фигуры и цвета).*

**Воспитатель:** Молодцы, *( дети прощаются с мишкой и возвращаются на стульчики).*

- Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

- В гостях у зайчика, лисички и мишки.

- А как мы попали к ним?

- Шли по дорожкам.

- Сколько мы дорожек прошли? Давайте сосчитаем *(Дети считают. Три дорожки)*

- Какие были дорожки?

- Красная, зеленая, синяя; короткая, длинная и самая длинная.

- Правильно, умницы.

- Ребята, заяц, лиса, мишка – кто это?

- Животные.

- Какие, домашние или дикие?

- Дикие.

- Значит, где они живут?

- В лесу.

- Правильно. Молодцы. А у меня для вас от лесных зверей есть угощение *( достает корзинку с яблоками).*

 

 

  