

ПРИНЯТО:

Педагогический совет МАДОУ
Детский сад №27 «Чебурашка»
Протокол № 1
от 30.08. 2018

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ
Детский сад № 27 «Чебурашка»
В.Н.Бажина В.Н. Бажина
Пр № 38-ИД от 03.09.2018

КОДЕКС

**профессиональной этики педагогических работников
осуществляющих образовательную деятельность
МАДОУ Детский сад № 27 «Чебурашка»**

I. Общие положения

1.1 Во исполнение письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 6.02.2014 г. № 09 – 148, утвержденного заместителем председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец разработано и принято положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников МАДОУ Детский сад № 27 «Чебурашка», осуществляющих образовательную деятельность.

1.2 Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ Д/с № 27, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3 Кодекс направлен для поддержания и укрепления имиджа ДОУ, установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа педагога, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.4 Кодекс создает условия для реализации права сотрудников на защиту чести и достоинства, повышения ответственности и исполнительской дисциплины на всех уровнях и получения оптимального производственного результата.

1.5 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются сотрудники ДОУ, независимо от занимаемой ими должности.

1.6 Педагогические работники МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка», выполняющие обязанности по обучению, воспитанию обучающихся должны соблюдать общие правила Кодекса в своей деятельности.

1.7 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению имиджа ДОУ и авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.8 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.9 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- соблюдать правила пользования средствами мобильной связи:
 - во время сна детей, занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим;

- на время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра;
- разговор по мобильному телефону не должен быть длительным;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; в любой ситуации воздерживаться от действий и заявлений, выходящих за пределы их компетенции и полномочий, в том числе, во избежание случайного предоставления ложной информации, от консультирования родителей по вопросам, требующим специальных знаний и выходящих за пределы их компетенций.
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен быть безупречным во всем и способствоватьуважительному отношению к сотрудникам ДОУ, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1 Соблюдение педагогическим работником Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3.2 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.3 Нарушения Кодекса должны отражаться в служебных характеристиках и могут вести к снижению или ликвидации стимулирующих выплат сотруднику, а также к вынесению ему дисциплинарного взыскания.

Примерный перечень нарушений Кодекса профессиональной этики педагогических работников, подлежащих рассмотрению:

1. Участие в склоке (конфликт на повышенных тонах или с бурной жестикуляцией) в присутствии других сотрудников или посторонних. Повышение голоса на сотрудника, унижающее его достоинство, не зависит от иерархических отношений.
2. Высказывание в присутствии третьих лиц претензий служебного характера к коллеге при отсутствии по отношению к нему контрольно-управленческих полномочий.
3. Высказывание претензий служебного характера к подчиненному в присутствии посторонних (т.е. любых лиц, на которых не распространяются управленческие полномочия данного руководителя).
4. Передача третьим лицам во время исполнения служебных обязанностей персональных данных сотрудников и сведений, касающихся их личной жизни, без их согласия.
5. Передача посторонним лицам служебных сведений конфиденциального характера.
6. Публичное применение во время исполнения служебных обязанностей ненормативной лексики. Нарушение Кодекса в оскорбительной форме, либо с превышением должностных полномочий, либо в присутствии коллеги или родителей, квалифицируется как грубое нарушение.
7. Заведомо несвоевременное озвучивание служебной проблемы (без внесения предварительных предложений по её устраниению), когда время для её решения упущено.
8. Участие в публичном осуждении бездействия руководителя по решению служебной проблемы, если сотрудник не обращался ранее по этой проблеме к руководителю.
9. Распространение сведений о служебных действиях сотрудника, в том числе руководителя, не соответствующих действительности.
10. Попытки получения служебной информации за пределами должностных полномочий.
11. Сокрытие служебных дефектов в деятельности подчиненного или партнера по работе (покрывательство).
12. Перекладывание своих служебных обязанностей на вышестоящего руководителя.
13. Пререкание, открытое препирательство с руководителем, перебивание его во время высказываний.
14. Обсуждение служебного происшествия с коллегами по работе, которые не являлись участниками данного происшествия, до объявления

официальных результатов служебного расследования, если таковое проводиться.

15. Передача информации о служебных происшествиях, в том числе, результатов служебного расследования, посторонним лицам, представителям средств массовой информации. В подобных случаях работник должен ссыльаться на отсутствие соответствующих полномочий по их передаче.

16. Публичное обвинение любого сотрудника в совершении правонарушения (уголовного, административного) до получения официальных документов и без управленческих полномочий.

17. Подстрекание коллег к неправомерным и другим протестным действиям, нарушающим нормальное функционирование работников и подразделений, в результате чего создается нервозная обстановка, напряженная обстановка в коллективе.

18. Выражение недовольства при получении задания на выполнение работ, предусмотренных трудовым договором.

19. Оскорбительные высказывания в адрес любого сотрудника.

20. Отдача распоряжения и требование его исполнения от сотрудника, не находящегося в подчинении.

21. Принятие работником, наделенным распорядительными полномочиями, решения в рамках своей компетенции без согласования с заинтересованными сторонами или без их заблаговременного информирования.

22. Нахождение на службе с запахом алкоголя или алкогольного перегара, а также курение работников ДОУ на территории учреждения.

23. Привлечение к вмешательству в служебные вопросы родственников, знакомых и других влиятельных лиц, не имеющих к служебной деятельности данного работника прямого отношения.

24. Шумное вызывающее поведение, нахождение в состоянии опьянения на территории учреждения, в том числе в нерабочее время.

К нарушениям Кодекса профессиональной этики могут быть отнесены и другие действия сотрудников, противоречащие этим принципам.