|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:на Педагогическом советеПротокол № 1от 03.09.2015 год | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МАДОУДетский сад № 27 «Чебурашка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. БажинаПриказ № 42 от 07.09.2015 года. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о портфолио воспитанника**

**МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио воспитанника МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» (далее – Положение) разработано с целью организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создания положительного имиджа МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования, ведения и использования портфолио воспитанника Учреждения (далее – Портфолио) как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его пребывания в Учреждении.

1.3. Портфолио является формой представления индивидуальных достижений ребенка, отслеживания динамики его развития в разнообразных видах деятельности, одной из составляющих «портрета» выпускника, способствует установлению преемственных связей с начальной школой.

1.4. Материалы Портфолио могут использоваться в работе с родителями и воспитанниками.

**2. Цель, задачи, функции Портфолио**

2.1. Цель Портфолио – сбор, систематизация, фиксация результатов развития дошкольника, достижений в различных областях, демонстрация способностей, интересов, склонностей, умений.

2.2. задачи Портфолио:

* создавать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
* поддерживать интерес воспитанника к определенному виду деятельности;
* поощрять активность и самостоятельность воспитанника;
* содействовать индивидуализации воспитания и образования;
* закладывать предпосылки и возможности для успешной социализации воспитанника;
* выявлять детей, имеющих способности к определенному виду деятельности, содействовать их дальнейшему развитию;
* укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с Учреждением.

 2.3.Функции Портфолио:

* целеполагающая - поддерживает воспитательно-образовательные цели;
* мотивационная - поощряет воспитанника к достижению результатов;
* диагностическая - фиксирует изменения и рост (личностный, умственный, физический) за определенный период времени, наличие интересов и склонностей;
* содержательная - раскрывает весь спектр деятельности воспитанника и его семьи;
* развивающая - обеспечивает непрерывность процесса воспитания, образования и развития от года к году;
* рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений воспитанника.

**3. Порядок формирования и оформления Портфолио**

3.1. Период формирования Портфолио – с момента зачисления ребенка в Учреждение до выпуска в школу или перевода в другое Учреждение.

3.2. Наполнение Портфолио содержанием производится воспитателями группы и родителями (законными представителями) воспитанника совместно с ребенком в течение учебного года, периода образовательных отношений.

3.3. Материалы Портфолио рассматриваются и дополняются не реже трех раз в год (октябрь, январь – промежуточное оформление, май – итоговое).

3.4. Портфолио оформляется в соответствии с разделами, определенными структурой Портфолио.

3.5. Ответственность за формирование Портфолио, систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей группы.

3.6. Портфолио хранится в свободном доступе для родителей (законных представителей) в группах Учреждения в течение всего времени пребывания ребенка. При переводе ребенка в другое Учреждение, Портфолио выдается на руки родителям (законным представителям).

3.7. При выпуске ребенка из Учреждения Портфолио вручается воспитаннику и по усмотрению родителей (законных представителей) может быть использовано при поступлении ребенка в школу.

**4. Структура Портфолио**

4.1. Раздел «Давайте познакомимся» (титульный лист) - оформляется родителями (законными представителями) совместно с ребенком, включает в себя.

 Обязательные сведения:

- фотография воспитанника – выбирается совместно с ребенком;

- фамилия, имя, отчество воспитанника;

- дата рождения воспитанника;

- название группы, которую в настоящее время посещает ребенок;

- дата начала и окончания ведения Портфолио.

Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- значение имени ребенка; знак зодиака; семейное древо и т.д.

4.2. Раздел «Мой портрет» включает в себя.

Обязательные сведения:

- сочинение родителей о своем ребенке «Какой наш ребенок?» - пишется родителями (законными представителями) при поступлении воспитанника в Учреждение и ежегодно обновляется по желанию;

- сочинение воспитанника о себе «Кто я?», записывается родителями (законными представителями) со слов ребенка перед выпуском в школу.

Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- «Мои друзья обо мне» - записывается воспитателем со слов воспитанников группы;

- «О чем я мечтаю»; «Что я люблю»; «Каким я буду, когда вырасту» и т.д.

4.3. Раздел «Я расту» включает в себя.

Обязательные сведения:

- «Паспорт здоровья» – заполняется медицинской сестрой;

Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- отпечатки ладошки, ножки ребенка в разном возрасте;

- рубрики «Мой режим дня»; «Я гуляю»;

- различные фоторепортажи о физкультурно-оздоровительных мероприятиях дома и т.д.

4.4. Раздел «Вот, что я могу» включает в себя:

Обязательные сведения:

- «Мои дошкольные достижения» - заполняется воспитателями Учреждения совместно с воспитанником в конце учебного года;

- «Мои увлечения» - заполняется родителями (законными представителями) совместно с ребенком;

- информацию о посещении воспитанником учреждений дополнительного образования с приложением фотографий.

Сведения, включаемые по желанию родителей, воспитателей Учреждения:

- фоторепортажи о различных культурно-массовых мероприятиях с участием ребенка, важных событиях из жизни ребенка,

- рубрики «Устами младенца»;

- «Я читаю»,

- рисунки, поделки, рассказы ребенка и т.д.

4.6. Раздел «Мои успехи» заполняется родителями (законными представителями), воспитателями, и включает в себя:

Обязательные сведения:

- фотографии работ или сами работы, победившие в различных конкурсах;

- копии или оригиналы грамот, дипломов, благодарственных писем.

Полученные награды фиксируются воспитателями в «Листе успехов и достижений», который ведется на протяжении всего пребывания воспитанника в Учреждении.

**Лист успехов и достижений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата участия | Название мероприятия | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Название работы | Результат участия  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |