Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 27 «Чебурашка»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ФИНАНСОВАЯ ПИРАМИДка, или введение детей в мир Экономики»

Руководитель проекта:

Валишина В.Н., старший воспитатель

Разработчики проекта:

Шудегова Марина Александровна, воспитатель,

Печерских Светлана Вячеславовна, воспитатель

Николаева Наталья Владимировна, воспитатель

Ментемирова Олеся Вениаминовна, воспитатель

Чайковский

2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Актуальность……………………………………………………………………………………3

Цель, принципы, задачи реализации проекта…………………………………………………3

Ожидаемые результаты проекта……………………………………………………………….3

Сроки реализации проекта………………………………………………………………………5

Ресурсное обеспечение проекта………………………………………………………………...8

Риски проекта…………………………………………………………………………………….8

Список литературы………………………………………………………………………………9

**Актуальность.**

«Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039 – р обязывает ввести такую дисциплину как «Финансовая грамотность» во всех образовательных учреждениях, в том числе и в ДОО.

Ребёнок **поколения Z** (дети с рождения живут в цифровой действительности) в настоящее время является равноправным членом общества. Вводя ребёнка в мир экономики, мы – взрослые, помогаем ему, раскрыть окружающий мир духовных и материальных ценностей.

Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Сегодня это предмет специальных исследований в школьной и дошкольной педагогике. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности людей  по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия.

Раннее разумное экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте, мы решаем задачи всестороннего развития личности.

Экономическое воспитание — **это процесс**, направленный на взаимодействия взрослого и ребёнка в сфере экономических отношений.

Начало экономического воспитания в нашем детском саду было связано с вдумчивой **работой над определением миссии** образовательного учреждения. В конце 2017- 2018 учебного года при анализе результатов учебно – воспитательной деятельности, ресурсов учреждения, своих собственных ресурсов мы вышли на понимание того, что наш детский сад готов включиться в проект по финансовой грамотности.

Двигаясь интуитивным путем, ориентируясь на запросы наших родителей, учреждение сформировало достаточно четкую **систему потребностей и требований через проектную деятельность и**  заявило о ней как о **социальном заказе** на дошкольные образовательные услуги.

И, как социальный заказ, разработанный нами проект «Финансовая ПИРАМИДка, или введение детей в мир Экономики» ориентирован прежде всего, на помощь семье и детям детского сада «Чебурашка».

Данный заказ проявился в учреждении многопланово:

* во- первых, на уровне **стратегии развития** учреждения (имеется в виду развитие д/с как особого типа социального института в условиях современного общества) и наш проект вошел в программу развития Детского сада;
* во- вторых, в **содержании**  образовательных услуг (разработанные д/с проекты имеют социальную направленность);
* в-третьих, **социальной открытостью (**все мероприятия, связанные с финансовой грамотностью, реализуются со всеми участниками образовательного процесса: дети+педагоги+родители).

Основная **цель** проекта – это формирование первоначальных основ экономических компетенций и финансовой грамотности у всех участников образовательного процесса.

В основу эффективной деятельности проекта заложены следующие **принципы**:

- *принцип доступности* (работа по вовлечению дошкольников в мир экономики, будет ориентирована на всех желающих);

- *принцип открытости* (работа ДОУ будет решать задачи, которые входят в стратегию развития образования на ближайшие годы);

- *принцип адресности* (работа по реализации проекта для холдинга «Чебурашка», учитывая свою социальную среду).

Достижение поставленной цели потребовало от нас решения ряда **задач:**

1.Мотивировать каждого участника проекта (воспитанники, родители, педагоги) на повышение теоретических знаний и обогащение практического опыта.

2. Формировать традиции финансовой грамотности у ребёнка для адаптации его в современном обществе.

3. Воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

5. Повысить уровень компетентности родителей и педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников и помочь реализовать полученный с детьми практический опыт в жизни семьи.

Согласно задачам, были определены **ожидаемые результаты** для всех участников проекта:

**Дети:**

* *смогут ориентироваться в различных жизненных ситуациях, носящих экономический характер; творчески действовать, строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно;*

**Педагоги:**

* *повысится профессиональная компетенция в сфере экономического воспитания;*
* *смогут транслировать свой опыт на всех уровнях по данной теме;*

**Родители:**

* *сформируется активная позиция с включением их в педагогический процесс по формированию экономических представлений как необходимое условие для реализации возможностей ребенка.*

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**I этап - подготовительный апрель 2018 – сентябрь 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***исполнитель*** | ***продукт*** |
| 1. **Организационно - подготовительные** | | |
| 1.1. Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта; | Рабочая группа | Приказ по учреждению |
| 1.1. изучение нормативно – правовых документов; | Нормативный «сейф» |
| 1.2. ознакомление с методическими разработками и опытом работы по данному направлению на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; |  |
| 1.3. организация финансового просвещения педагогических работников; | удостоверение о курсовой подготовке |
| 1. **Организационно - практический** | | |
| 2.1. составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы; | Рабочая группа | Дорожная карта реализации проекта |
| 2.2. подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; | Методический «сейф» |
| 2.3. подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса экономической направленности | Дидактический «сейф» |
| 2.4. Оптимизация программно- методического обеспечения в группе. | воспитатели | Список программно-методического материала по возрастным группам |
| 2.5.Мониторинг уровня финансовой компетентности участников | Рабочая группа | Результаты  мониторинга |
| 2.6**.** прогноз ожидаемых результатов и рисков | рабочая группа | SWOT-анализ |

**II этап – реализационный октябрь 2018 – апрель 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***исполнитель*** | ***продукт*** |
| 1. **Реализационно - управленческие** | | |
| 1.1. защита проекта на ЭМС; | Рабочая группа | Приказ УО и ПО |
| 1.2. заключение договоров с социальными партнерами в рамках реализации проекта; | Руководитель учреждения | договоры |
| 1.3. отчет о промежуточных результатах реализации проекта. | Рабочая группа | Приказ УО и ПО |
| 1.4.Трансляция опыта на мероприятиях федерального,  регионального, муниципального уровней | Старший воспитатель, воспитатели | Документы, подтверждающие участие |
| 1. **Реализационно - практические** | | |
| 2.1. реализация программы по формированию финансовой грамотности дошкольников по возрастным группам | Рабочая группа | Перспективно- тематическое планирование |
| 2.2. обогащение предметно – развивающей среды | Мониторинг РППС |
| 2.3. мероприятия с детьми и родителями, педагогами | Сценарии, разработки |
| 2.4. Взаимодействие с социальными партнерами |  |  |
| 2.4. пополнение методического и дидактического «сейфов», корректировка перспективно – тематического планирования по возрастным группам. |  |  |
| 2.5. Промежуточный мониторинг |  | Результаты мониторинга, динамика |

**III этап – аналитический май 2022- - декабрь 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***исполнитель*** | ***продукт*** |
| 1. **Аналитико - организационный** | | |
| 1.1.Анализ эффективности реализации проекта | Рабочая группа | Аналитический отчет |
| 1.2.Обобщение полученных материалов и оформление методических продуктов | Методические продукты |
| 1.3.Оформление отчета о реализации проекта и защита на ЭМС | отчет |
| 1.4. Трансляция опыта реализации проекта |  |

**Ресурсное обеспечение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсное обеспечение** | **Содержание** |
| кадровое | - наличие инновационного опыта управленческой команды; |
| - наличие педагогов, прошедших подготовку по данному направлению. |
| Нормативно - правовое | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» |
| -«Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы», утвержденная распоряжением Правительства от 25 сентября 2017 года № 2039-р |
| Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) |
| Информационно – методическое | - методические разработки по организации работы по экономическому воспитанию дошкольников |
| - интернет - ресурсы |
| Материально - техническое | ИКТ – ресурсы |
| РППС ДОУ |
| дополнительные источники финансирования |
| Социальное партнерство | ресурсы социальных партнеров |

**Риски проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Риски** | **Способ снижения риска** |
| 1 | Не заинтересованность родителей в реализации проекта. | Вовлечение родителей в реализацию проекта. |
| 2 | Смена воспитателей (приход молодых педагогов) | Мотивация педагогов на  обучение, передача опыта молодым педагогам. |
| 3 | Не соответствие потребностей нашим возможностям (дорогое оборудование более 100 000 руб.) | Создание РППС своими руками и изыскивание дополнительных источников дохода. |

**Обеспеченность нормативными и методическими материалами**

1. ***Нормативные документы:***

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»
* «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы», утвержденная распоряжением Правительства от 25 сентября 2017 года № 2039-р
* Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка»
* Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)

1. ***Методическая и художественная литература***

* Шатова А.Д. «Тропинка в экономику» М.: «Ментана – граф» 2015 г.
* Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников» М.: Педагогическое общество России 2005 г
* А. Сазонова « Путешествие в поисках экономики» (тетрадь творческих заданий для детей и родителей) Днепродзержинск; Генеза – Пивдень, 2008 г.
* «Просто о сложном. Детская экономика»
* Эдуард Николаевич Успенский, Инна Агрон  
  «Бизнес крокодила Гены»
* В.В. Мельникова «Дети и деньги» (практические советы родителям). С.-П: «Литера» 2012 г.
* Владимир Королев «Экономика и рынок для девчонок и мальчишек» С-П: «Корона принт» 2018 г.
* Б.А. Райзберг «Экономика для детей» М: «Ось-89» 1999 г.
* Детский сад от А до Я «Экономика для взрослых и детей» М: «Связь – принт» 2003 г.
* «Когда я стану сбербанкиром» С-П: «Поляндрия» 2014 г.

1. ***Интернет – ресурсы***

* [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) -официальный сайт Банка России
* fincult.info - сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»
* минобрнауки.рф – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
* вашифинансы.рф – сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»